

Subiectul 1

Interferență multiplă – lama Lummer-Gehrcke

Dispozitivul interferențial Lummer-Gehrcke este format dintr-o lamă cu fețe plan-paralele, confecționată din sticlă cu indicele de refracție $n = \sqrt{2}$, având grosimea $d = 2$ cm și lungimea $L = 45$ cm, aflată în aer ($n_{\text{aer}} = 1$). Un fascicul laser cu lungimea de undă $\lambda = 500$ nm pătrunde în lamă prin intermediul unei prisme optice, de dimensiuni mici, confecționată din același material ca și lama. Pentru a reduce pierderile prin reflexie, fasciculul laser este trimis în prismă perpendicular pe fața de intrare, apoi el suferă pe fețele lamei o serie de reflexii multiple și refracții. Fasciculele luminoase părăsesc lama aproape paralel cu fețele acesteia și au intensități aproape identice, fiecare față a lamei producând N fascicule succesive.

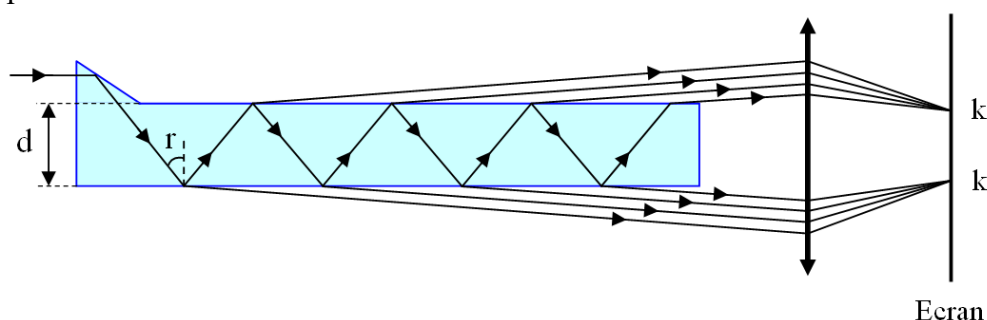


Figura de interferență poate fi observată pe un ecran așezat în planul focal al unei lentile convergente, perpendicular pe axul optic principal al acesteia, ca în figură.

- Determinați valoarea cea mai mică a ordinului k de interferență pentru maxime luminoase;
- Considerați că radiația laser are o lărgime spectrală $\Delta\lambda = 4 \cdot 10^{-12}$ m și că pe acest interval spectral variația indicelui de refracție al lamei cu lungimea de undă este nesemnificativă și se poate neglija. Determinați valoarea pe care ar trebui să o aibă grosimea d a lamei pentru ca, în același loc de pe ecran, să se suprapună maximul de ordinul k_1 al radiației cu lungimea de undă $(\lambda + \Delta\lambda)$, cu maximul de ordinul $(k_1 + 1)$ al radiației cu lungimea de undă λ ;
- Determinați valoarea pe care ar trebui să o aibă lărgimea spectrală $\Delta\lambda$ a radiației laser, pentru ca la același ordin k (cel determinat la punctul a)), maximul pentru radiația cu lungimea de undă $(\lambda + \Delta\lambda)$ să se suprapună cu primul minim adiacent al radiației cu lungimea de undă λ , în situația în care grosimea lamei are valoarea $d = 2$ cm. Considerați că pe acest interval spectral variația indicelui de refracție al lamei cu lungimea de undă este nesemnificativă și se poate neglija.

Intensitatea luminoasă obținută prin suprapunerea a N fascicule luminoase paralele, de aceeași intensitate, egal defazate, poate fi exprimată prin relația:

$$I = I_0 \left[\frac{\sin\left(\frac{N \cdot \Delta\varphi}{2}\right)}{\sin\left(\frac{\Delta\varphi}{2}\right)} \right]^2$$

$\Delta\varphi$ fiind defazajul dintre două fascicule consecutive.

- Fiecare dintre subiectele 1, 2, respectiv 3 se rezolvă pe o foaie separată care se secretizează.
- În cadrul unui subiect, elevul are dreptul să rezolve în orice ordine cerințele a, b, c etc.
- Durata probei este de 3 ore din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.
- Elevii au dreptul să utilizeze calculatoare de buzunar, dar neprogramabile.
- Fiecare subiect se punctează de la 10 la 1 (1 punct din oficiu). Punctajul final reprezintă suma acestora.

Subiectul 2

Produsul a două transformări Lorentz

A. Cele trei sisteme de referință: $R(OXYZ)$, $R_0(O_0X_0Y_0Z_0)$ și $R_1(O_1X_1Y_1Z_1)$, reprezentate în desenul din figura 1, au, la momentul inițial, originile comune, axele de coordonate suprapuse, iar ceasornicele din cele trei sisteme sunt sincronizate, toate indicând $t = t_0 = t_1 = 0$.

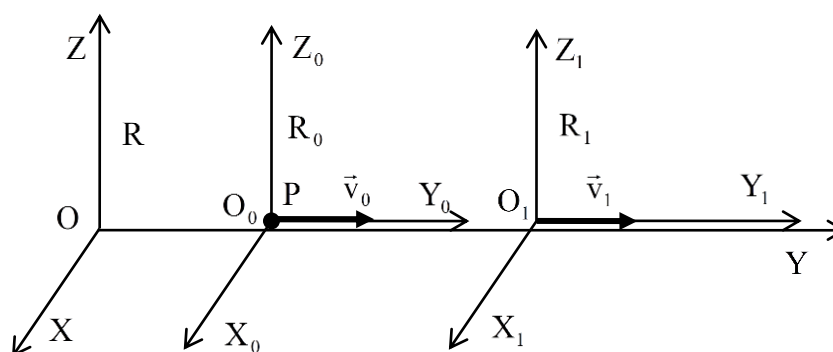


Fig. 1

În originea O_0 a sistemului R_0 se află o particulă instabilă, P , al cărei timp de viață, măsurat în sistemul propriu, R_0 , este T_0 . Particula P și deci sistemul său propriu, R_0 , se deplasează cu viteza constantă \vec{v}_0 , raportată la sistemul laboratorului, R , în așa fel încât axa O_0Y_0 alunecă de-a lungul axei OY , iar axele O_0X_0 și respectiv O_0Z_0 , rămân paralele cu axele OX și respectiv OZ .

Originea O_1 a sistemului R_1 se deplasează cu viteza constantă \vec{v}_1 , în raport cu sistemul laboratorului, R , în așa fel încât axa O_1Y_1 alunecă de-a lungul axei OY , iar axele O_1X_1 și respectiv O_1Z_1 , rămân paralele cu axele OX și respectiv OZ .

a) Să se determine timpii de viață, T și respectiv T_1 , ai particulei P , măsurati de observatorii aflați în originile O și respectiv O_1 , ale sistemelor R și respectiv R_1 . Se cunoaște viteza luminii în vid, c .

B. Particula P se deplasează acum, cu viteza constantă \vec{V} , în raport cu sistemul laboratorului, R , în planul YOZ al acestuia, așa cum indică desenul din figura 2, plecând din originea O a sistemului legat de laborator, R , pe direcția care formează unghiul θ cu axa OY .

Un observator aflat în originea O a sistemului R vede originea O_1 a sistemului R_1 deplasându-se cu viteza constantă \vec{v}_1 , în așa fel încât axa O_1Y_1 alunecă de-a lungul axei OY , iar axele O_1X_1 și respectiv O_1Z_1 , rămân paralele cu axele OX și respectiv OZ .

1. Fiecare dintre subiectele 1, 2, respectiv 3 se rezolvă pe o foaie separată care se secretizează.
2. În cadrul unui subiect, elevul are dreptul să rezolve în orice ordine cerințele a, b, c etc.
3. Durata probei este de 3 ore din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.
4. Elevii au dreptul să utilizeze calculatoare de buzunar, dar neprogramabile.
5. Fiecare subiect se punctează de la 10 la 1 (1 punct din oficiu). Punctajul final reprezintă suma acestora.

Un observator aflat în originea O_1 a sistemului R_1 , vede originea O_2 a sistemului R_2 , deplasându-se cu viteza constantă \vec{v}_2 , în așa fel încât axa O_2X_2 alunecă de-a lungul axei O_1X_1 , iar axele O_2Y_2 și respectiv O_2Z_2 , rămân paralele cu axele O_1Y_1 și respectiv O_1Z_1 .

La momentul inițial originile celor trei sisteme de referință sunt comune, axele lor de coordonate sunt suprapuse, iar ceasornicele din cele trei sisteme de referință sunt sincronizate, toate indicând $t = t_1 = t_2 = 0$.

b) Să se determine vitezele particulei P, \vec{V}_1 și respectiv \vec{V}_2 , în raport cu observatorii O_1 și respectiv O_2 , aflați în originile sistemelor R_1 și respectiv R_2 .

c) Aplicație numerică: $\theta = 0$; $V = 0,99 \cdot c$; $v_1 = v_2 = 0,6 \cdot c$.

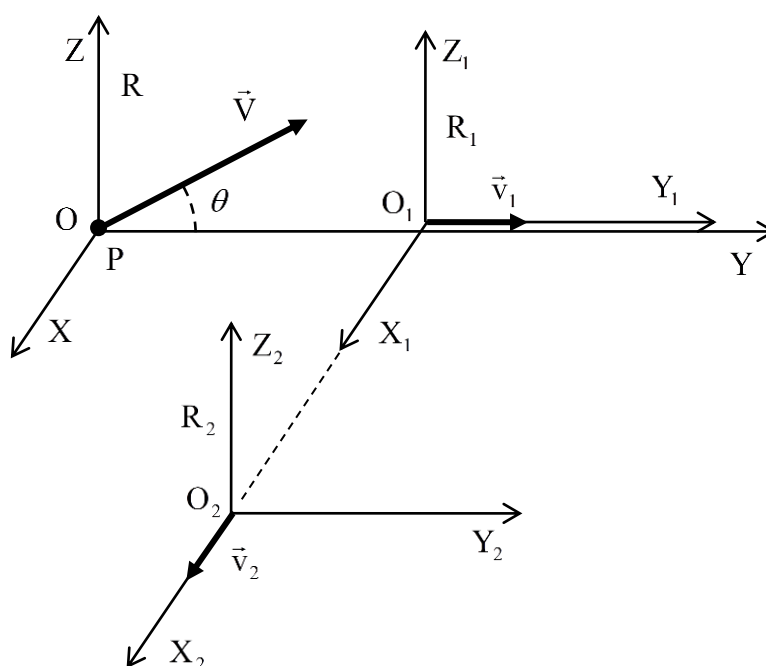


Fig. 2

1. Fiecare dintre subiectele 1, 2, respectiv 3 se rezolvă pe o foaie separată care se secretizează.
2. În cadrul unui subiect, elevul are dreptul să rezolve în orice ordine cerințele a, b, c etc.
3. Durata probei este de 3 ore din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.
4. Elevii au dreptul să utilizeze calculatoare de buzunar, dar neprogramabile.
5. Fiecare subiect se punctează de la 10 la 1 (1 punct din oficiu). Punctajul final reprezintă suma acestora.



Olimpiada Națională de Fizică

Breaza 2018

Proba teoretică



Pagina 4 din 4

Subiectul 3

Modele atomice

În modelul atomic planetar clasic (Rutherford) al atomului de hidrogen, electronul, care se rotește nerelativist în jurul nucleului, pierde în unitatea de timp energia dată de relația $\frac{dE}{dt} = -\frac{\mu_0 e^2 a^2}{6\pi c}$, unde a reprezintă accelerația electronului.

Considerând că $r_{atom} = 0,5 \cdot 10^{-10} \text{m}$ și $r_{nucleu} = 1,0 \cdot 10^{-15} \text{m}$, determinați:

- timpul după care electronul ar cădea pe nucleu;
Indicație: Pentru a simplifica rezolvarea presupuneți că traiectoria electronului pe durata unei rotații poate fi aproximată cu un cerc.
- între ce limite este cuprinsă frecvența radiației emise de electron pe durata căderii pe nucleu;
- expresia frecvenței radiației emise de electron în funcție de energia acestuia.

Considerați acum că electronul și protonul se rotesc nerelativist în jurul centrului de masă al sistemului. Folosind condiția de staționaritate a undelor asociate (de Broglie):

- Determinați expresia energiei nivelurilor permise;
- Calculați, folosindu-vă de rezultatul găsit anterior, numărul de undă corespunzător primei linii spectrale din seria Balmer;
- Determinați expresia frecvenței radiației emise de electron la tranziția dintre două niveluri energetice permise consecutive caracterizate de numere cuantice mari și comparați rezultatul obținut cu cel de la punctul c (*principiul de corespondență*).

Se știe că: $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{C}$, $m = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{kg}$, $\epsilon_0 = 8,8 \cdot 10^{-12} \text{F/m}$, $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{J} \cdot \text{s}$, $m_p = M = 1,6 \cdot 10^{-27} \text{kg}$, $(1+x)^\alpha \cong 1 + \alpha x$, dacă $x \ll 1$.

Subiect propus de:

prof. Florin BUTUȘINĂ – Colegiul Național „Simion Bărnuțiu”, Șimleu-Silvaniei
prof. Petrică PLITAN – Colegiul Național „Gh. Șincai”, Baia Mare
prof. dr. Mihail SANDU – Liceul Tehnologic de Turism, Călimănești
prof. Constantin GAVRILĂ – Colegiul Național „Sfântul Sava”, București
prof.dr. Leonaș DUMITRAȘCU – Liceul „Ștefan Procopiu”, Vaslui

- Fiecare dintre subiectele 1, 2, respectiv 3 se rezolvă pe o foaie separată care se secretizează.
- În cadrul unui subiect, elevul are dreptul să rezolve în orice ordine cerințele a, b, c etc.
- Durata probei este de 3 ore din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.
- Elevii au dreptul să utilizeze calculatoare de buzunar, dar neprogramabile.
- Fiecare subiect se punctează de la 10 la 1 (1 punct din oficiu). Punctajul final reprezintă suma acestora.